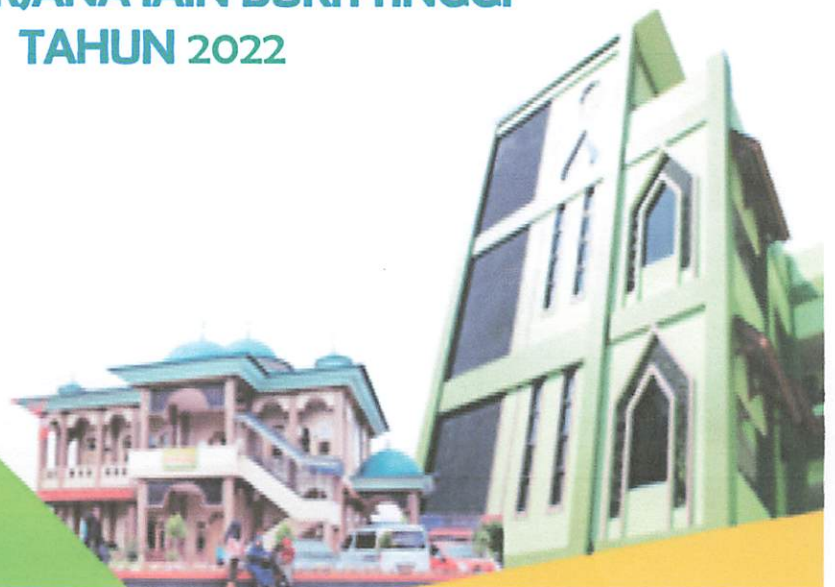




LAPORAN EVALUASI KEPUASAAN LULUSAN TA. 2022

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

**PASCASARJANA IAIN BUKITTINGGI
TAHUN 2022**



KATA PENGANTAR


Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya milik Allah Tuhan semesta alam. Karena Rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, Laporan Kegiatan survey kepuasan lulusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Bukittinggi terhadap pembelajaran ini dapat dirampungkan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan seluruh orang yang senantiasa mengikuti sunnah beliau

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Bukittinggi melaksanakan kegiatan kegiatan survey kepuasan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Bukittinggi terhadap kepuasan lulusan ini untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa agar dapat dilihat kekurangan atau kelemahan sehingga dapat diupayakan peningkatan terhadap pelayanan akademik mahasiswa prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Kami menghaturkan ribuan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan ini. Mudah-mudahan kerja keras kita semua dapat memberikan manfaat bagi kemajuan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Bukittinggi. Aamiin.

Bukittinggi, 2022

Ka Prodi MPI,



M. Arif, M.Ed.,P.hd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
A. Pendahuluan	1
B. Tujuan.....	1
C. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pembelajaran	3
D. Kesimpulan.....	4

A. Pendahuluan

Evaluasi kinerja lulusan adalah studi penelusuran alumni yang dikhususkan untuk mengetahui kinerja lulusan di dunia kerja. Studi ini diharapkan dapat memberikan informasi yang objektif yang berguna bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan berguna untuk menyusun kebijakan di UIN Bukittinggi.

Hasil evaluasi kinerja lulusan setiap tahunnya akan dilaporkan oleh masing masing fakultas kepada Rektor UIN Bukittinggi, temuan di dalam evaluasi kinerja lulusan untuk kemudian dilakukan pembahasan dan evaluasi yang ditujukan untuk peninjauan kurikulum bagi masing-masing program studi .

B. Tujuan

Kegiatan Evaluasi kinerja lulusan yang dilakukan oleh UIN Bukittinggi bertujuan untuk:

1. Mengetahui kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas lulusan UIN Bukittinggi terkait dengan bidang kerja lulusan.
2. Mengetahui kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas lulusan UIN Bukittinggi terkait dengan etika berperilaku.
3. Mengetahui kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas lulusan UIN Bukittinggi terkait dengan keahlian pada bidang kerja
4. Mengetahui kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas lulusan UIN Bukittinggi terkait dengan kerjasama.
5. Mengetahui kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas lulusan UIN Bukittinggi terkait dengan kemampuan berkomunikasi
6. Mengetahui kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas lulusan UIN Bukittinggi terkait dengan kemampuan bahasa asing
7. Mengetahui kepuasan pengguna lulusan terhadap kualitas lulusan UIN Bukittinggi terkait dengan penggunaan teknologi

C. Manfaat

Evaluasi kinerja lulusan yang dilakukan bermanfaat untuk memberikan informasi terkait dengan keluaran yang dihasilkan oleh UIN Bukittinggi.

Dengan demikian, evaluasi kinerja lulusan dapat dijadikan alat kontrol dan evaluasi terkait relevansi pelaksanaan pendidikan yang diselenggarakan masing-masing program studi di lingkungan UIN Bukittinggi dengan kompetensi yang dibutuhkan didalam dunia kerja. Secara teknis, informasi yang diperoleh dari evaluasi kinerja lulusan dapat membantu UIN Bukittinggi dalam perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran agar sistem pendidikan yang dilaksanakan oleh UIN Bukittinggi dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan pekerjaan.

D. Hasil dan Analisis Evaluasi Kinerja

Etika Berprilaku
14 jawaban



Etika berperilaku merupakan keterampilan atau sikap yang melekat pada lulusan untuk menjalankan tugas dan proses pengambilan keputusan. Berdasarkan diagram diatas menunjukan bahwa etika berperilaku lulusan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam 100% sangat baik dalam dunia kerja.

Keahlian pada Bidang Ilmu (Kompetensi Utama)
14 jawaban



Kemahiran lulusan Manajemen Pendidikan Islam menjadi salah satu tolak ukur lulusan dalam dunia kerja. Berdasarkan monev menunjukkan bahwa 100% lulusan MPI memiliki keahlian dalam bidang ilmu sebagai salah satu kompetensi utama.

Kerjasama
14 jawaban



Kerjasama dalam tim menjadi point penting dalam dunia kerja, berdasarkan monev diatas menunjukkan bahwa 100% lulusan MPI sangat bisa bekerja sama dalam dunia kerja

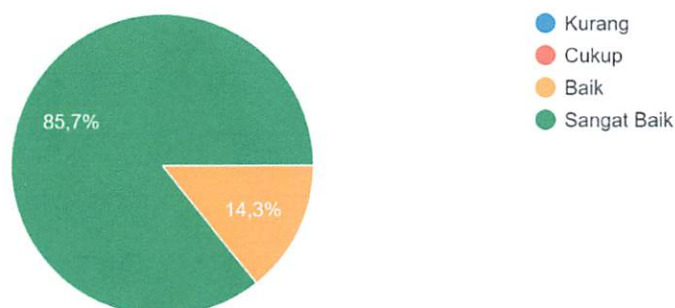
Kemampuan Berkomunikasi
14 jawaban



Berkomunikasi dengan baik menjadi salah satu nilai tambah yang harus dimiliki oleh lulusan berdasarkan monev menunjukkan 100% lulusan MPI sangat mampu berkomunikasi dengan baik.

Kemampuan Bahasa Asing

14 jawaban



Tingginya mobilitas dan interaksi, membuat kemampuan bahasa asing menjadi salah satu kemampuan yang harus dimiliki setiap individu. Berdasarkan monev diatas menunjukkan bahwa 85,7% mahasiswa MPI memiliki kemampuan bahasa asing yang baik.

Penggunaan Teknologi Komunikasi

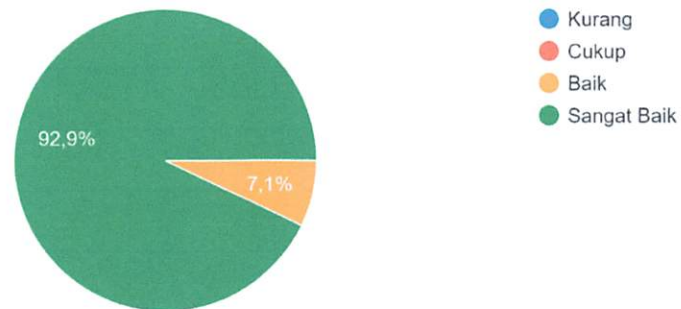
14 jawaban



Pada zaman modern pada saat sekarang ini menuntut untuk segala kegiatan dilakukan dengan bantuan teknologi, salah satunya adalah kegiatan pembelajaran. Berdasarkan monev diatas menunjukkan bahwa 100% mahasiswa MPI sangat baik dalam menggunakan teknologi.

Pengembangan Diri

14 jawaban



Kemampuan pengembangan diri bagi mahasiswa sangat dibutuhkan, berdasarkan monev di atas menunjukkan bahwa 100% mahasiswa MPI memiliki kemauan untuk mengembangkan diri

E. Kesimpulan

Demikian yang dapat kami paparkan atas hasil survey evaluasi kinerja lulusan mahasiswa prodi manajemen pendidikan islam (MPI), tentunya masih banyak kekurangan dan kelebihannya, prodi berharap dari survey yang dilakukan dapat meningkatkan perbaikan secara terus menerus dan dapat meningkatkan mutu perguruan tinggi ini secara menyeluruh.