

LAPORAN EVALUASI PENERIMAAN MAHASISWA BARU

PASCASARJANA UIN BUKITTINGGI

TAHUN AJAR 2022/2023

**PASCASARJANA UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK (UIN)
BUKITTINGGI TAHUN 2022**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karuniaNya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi Tahun Akademik 2022/2023.

Laporan Monitoring dan Evaluasi ini terdiri dari evaluasi terhadap proses sosialisasi PMB dan pelaksanaan ujian masuk. Monev PMB ini diharapkan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di semua program. Selanjutnya, dari kegiatan ini juga akan diperoleh informasi gambaran kondisi real penerimaan mahasiswa baru. Laporan ini masih terdapat kekurangan sehingga diharapkan kritik dan saran yang membangun kepada semua pihak untuk perbaikan laporan yang akan datang.

Bukittinggi, September 2022

Direktur Pascasarjana



D. Gazali, M.Ag

NIP.197508242000031001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	2
HASIL MONEV PMB PASCASARJANA UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI TA 2022/2023	3
A. Latar Belakang	3
B. Dasar Hukum.....	3
C. Tujuan	4
D. Metode	4
E. Aspek-Aspek Yang Dinilai	4
F. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....	5
1. Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru	5
2. Registrasi Calon Mahasiswa Baru.....	6
3. Teknis Pelaksanaan Ujian	7
4. Komponen Materi Ujian	8
G. Perbandingan Daya Tampung dan Pendaftar	10
H. Rasio Jumlah Pendaftar dan Lolos Seleksi	10
I. Prosentase Jumlah Mahasiswa Baru yang lulus seleksi, dan registrasi .	10
J. Kesimpulan	10
K. Rekomendasi.....	11
L. Lampiran.....	11

**HASIL MONEV PMB PASCASARJANA UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK
BUKITTINGGI TA 2022/2023**

A. Latar Belakang

Perguruan Tinggi dapat digambarkan sebagai sebuah sistem yang terdiri dari sub sistem input-proses-output. Kualitas output (lulusan) perguruan tinggi sangat ditentukan oleh kualitas input (calon mahasiswa). Oleh karena itu, calon mahasiswa harus diseleksi melalui sistem seleksi yang kredibel, valid, dan handal, dengan tetap memperhatikan kapasitas perguruan tinggi untuk pengembangan di masa yang akan datang. UIN Sjech M. Djamil Djamebk Bukittinggi mengedepankan peningkatan kualitas calon mahasiswa dengan tetap membuka peluang kepada seluruh calon mahasiswa baru untuk mengikuti seleksi secara adil dan tanpa ada diskriminasi.

Sebagai perguruan tinggi yang sedang berkembang dan berproses untuk menjadi perguruan tinggi yang besar dan maju, UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi melalui Pascasarjananya memberikan pelayanan prima (*service excellen*) kepada calon mahasiswanya. Oleh karena itu, Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi merasa perlu untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) TA 2022/2023 sebagai dasar untuk perbaikan pelaksanaan PMB Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi selanjutnya. Evaluasi Penerimaan Mahasiswa Baru TA 2022/2023 berkenaan dengan: Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru; Registrasi Calon Mahasiswa Baru; Teknis Pelaksanaan Ujian; dan Komponen Materi Ujian.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum penyelenggaraan Penerimaan Mahasiswa Baru Pascasarjana UIN Bukittinggi Tahun 2022 ini adalah:

1. UU No. 8 tahun 1974 jo UU No. 43 Tahun 1999 tentang Pokok-Pokok Kepegawaian;
2. UU No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. UU No. 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;

4. UU No. 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. UU No.72 tahun 2004 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
6. UU No. 20 tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah;
7. PP No. 21 tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/ Lembaga;
8. Peraturan Presiden Nomor 85 Tahun 2022, tentang Perubahan IAIN Bukittinggi menjadi UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi;
9. Keputusan Menteri Agama RI. Nomor 492 Tahun 2003, tentang Pemberian Kuasa dan Pendelegasian Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil (PNS) di lingkungan Kementerian Agama;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

C. Tujuan

Secara umum, kegiatan monitoring dan evaluasi Penerimaan Mahasiswa Baru Pascasarjana UIN Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi bertujuan untuk memberikan gambaran kesesuaian pelaksanaan Penerimaan Mahasiswa Baru sejak sosialisasi sampai pelaksanaan ujian seleksi masuk.

D. Metode

Metode pengumpulan data dilakukan secara online melalui google formulir yang disebarakan kepada calon mahasiswa baru Pascasarjana UIN Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi TA 2022/2023. Selanjutnya hasil monev tersebut dibahas dengan menggunakan metode deskriptif analitis.

E. Aspek-Aspek Yang Dinilai

Monev diukur berdasarkan beberapa komponen berikut:

1. Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru;
2. Registrasi Calon Mahasiswa Baru;

3. Teknis Pelaksanaan Ujian; dan
4. Komponen Materi Ujian.

F. Hasil Monitoring dan Evaluasi

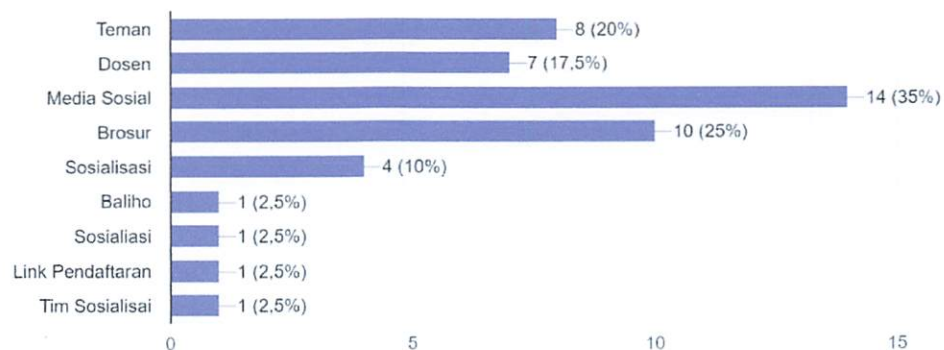
1. Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru

Berdasarkan kuisioner yang telah disebarakan kepada 40 orang peserta ujian calon mahasiswa baru Pascasarjana UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi TA 2022/2023 (Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam dan Hukum Islam) diperoleh hasis tentang cara mereka mendapatkan informasi terkait Penerimaan Mahasiswa Baru pascasarjana adalah sebagai berikut:

a. Cara mendapatakan informasi PMB

Cara mendapatkan Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru

40 jawaban



Berdasarkan diagram di atas, 35% peserta (14 orang) mendapatkan informasi PMB dari media sosial, 20% (8 orang) dari teman, 17,5% (7 Orang) dari dosen, 25% (10) dari brosur, 15% (6 orang) dari tim sosialisasi, 2,5 (1 orang) dari baliho, dan 2,5% (1 orang) dari link pendaftaran yang tersebar di Whatsap Group.

b. Kemudahan mengakses informasi PMB

Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru mudah diakses

40 jawaban

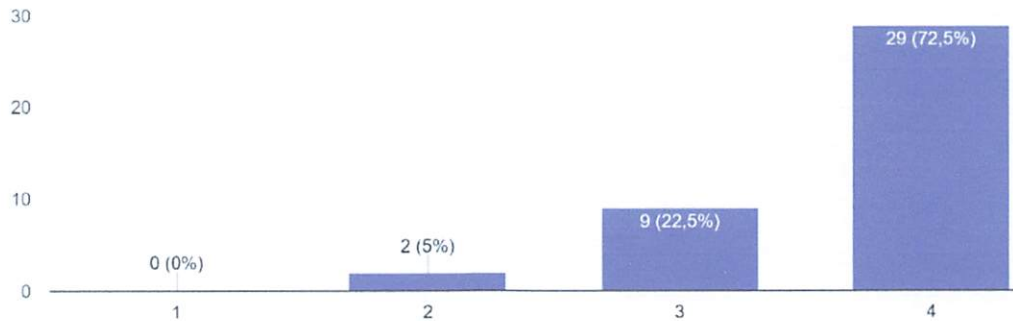


Diagram di atas memberikan informasi tentang kemudahan mengakses informasi PMB yaitu, 72% (29 orang) menilai sangat mudah, 22,5% (9 orang) mudah, dan 5 persen (2 orang) menilai sedang.

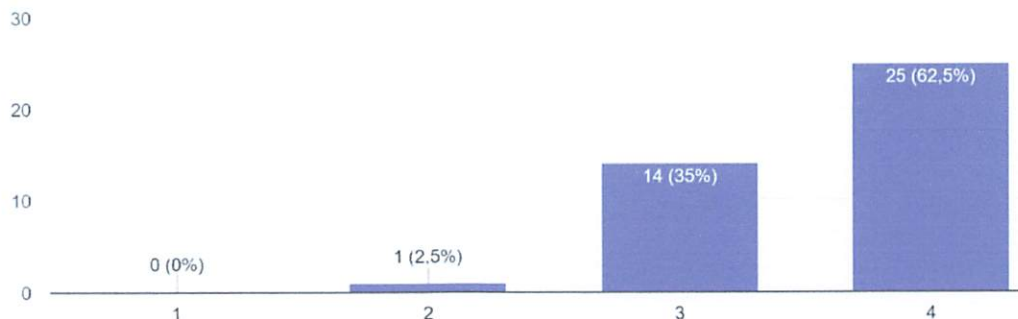
2. Registrasi Calon Mahasiswa Baru

Berkaitan registrasi mahasiswa baru, ditetapkan 1 pertanyaan sebagai berikut:

- a. Kemudahan memahami pedoman registrasi calon mahasiswa baru

Pedoman registrasi calon mahasiswa baru mudah dipahami

40 jawaban



Berdasarkan diagram di atas, 62,5% (25 orang) menilai pedoman registrasi sangat mudah dipahami, 35% (14 orang) menilai mudah dipahami, dan 2,5% (1 orang) menilainya sedang.

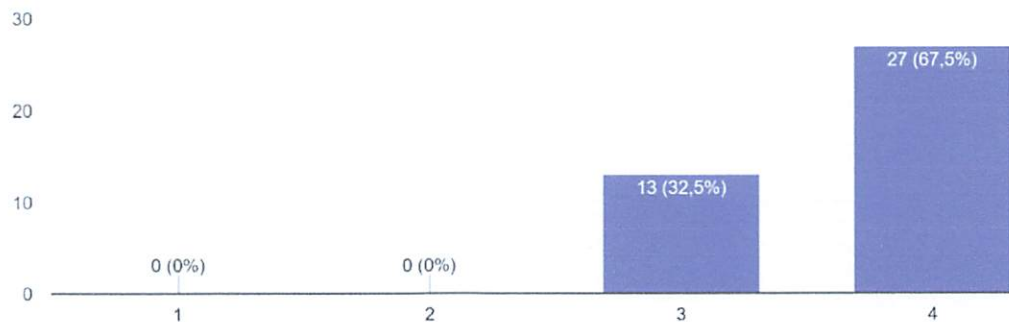
3. Teknis Pelaksanaan Ujian

Terdapat tiga pertanyaan yang diajukan berkenaan dengan teknis pelaksanaan ujian masuk calon mahasiswa baru S2 MPI dan HI sebagaimana berikut:

a. Kemudahan mengakses jadwal ujian PMB

Jadwal pelaksanaan ujian diumumkan secara terbuka dan mudah diakses

40 jawaban

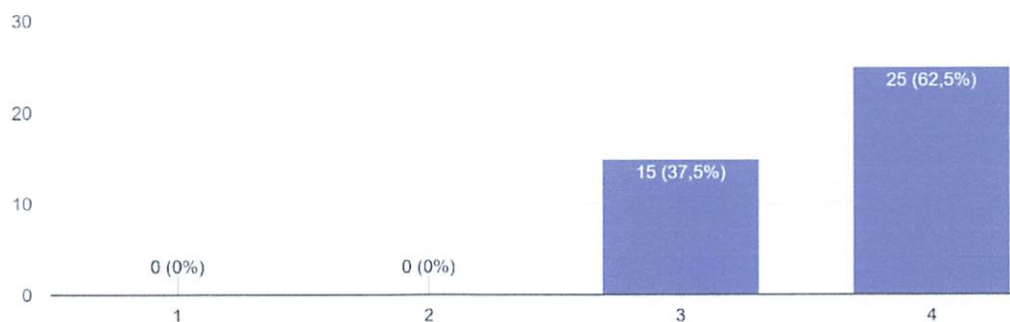


Berkaitan dengan penilaian kemudahan akses jadwal pelaksanaan ujian PMB sesuai dengan diagram di atas adalah: 67,5% (27 orang) menilai sangat mudah diakses, dan 32,5% (13 orang) menilainya dengan mudah diakses.

b. Kemudahan memahami SOP pelaksanaan ujian

SOP pelaksanaan ujian mudah dipahami

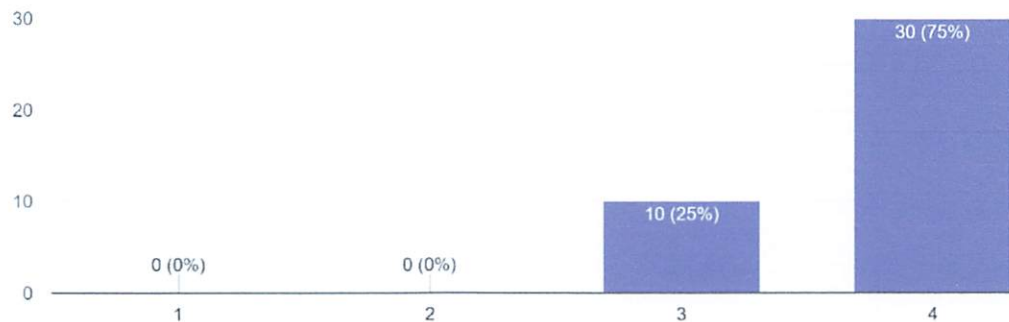
40 jawaban



Mengenai kemudahan memahami SOP pelaksanaan ujian masuk PMB Pascasarjana, 62,5% (25 orang) menilainya sangat mudah dipahami, dan 37,5% (15 orang) menilai mudah dipahami.

c. Kemudahan dan keterbukaan penegumuman hasil Ujian Masuk

Hasil Ujian diumumkan secara terbuka dan mudah diakses
40 jawaban



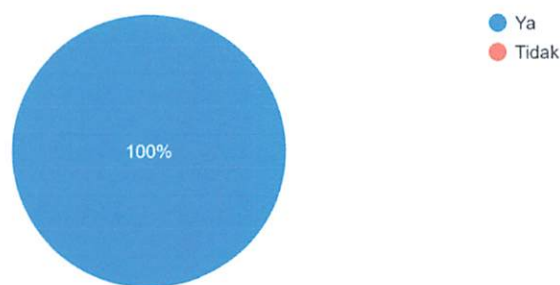
Berkaitdan dengan kemudahan mengakses dan keterbukaan pengumuman hasil ujian masuk PMB Pascasarjana, 62,5% (25 orang) menilainya sangat mudah, dan 37,5% (15 orang) menilai mudah.

4. Komponen Materi Ujian

Evaluasi tentang komponen materi ujian ini diukur melalui 4 pertanyaan sebagaimana uraian berikut:

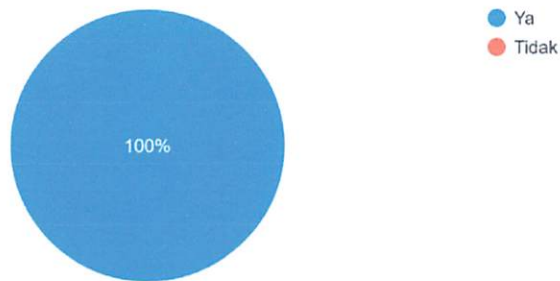
- Kesuaian komponen ujian dengan SOP. 100% responden menjawab sesuai, sebagaimana diagram berikut:

Materi Ujian sesuai SOP (TPA, Wawancara dan Bahasa Asing)
40 jawaban



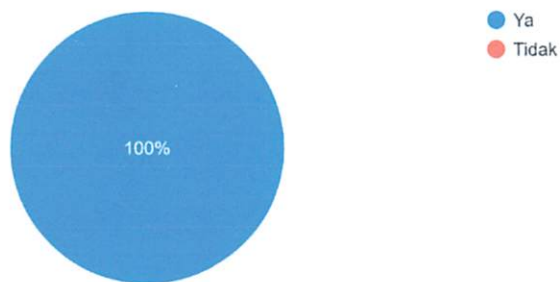
- Kesesuaian komponen soal TPA dengan SOP. 100% responden menjawab sesuai, sebagaimana diagram berikut:

TPA memiliki komponen soal: bahasa, matematika dan logika
40 jawaban



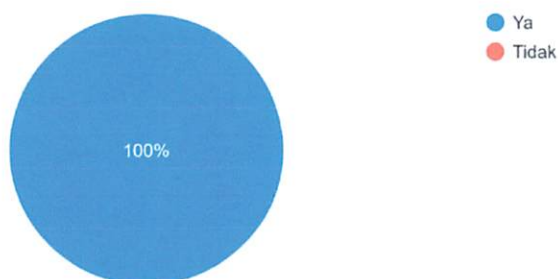
- c. Kesesuaian ujian wawancara dengan SOP. 100% responden menjawab sesuai, sebagaimana diagram berikut:

Ujian wawancara sesuai SOP (Kemampuan bidang, karya tulis dan/ rencana proposal)
40 jawaban



- d. Kesesuaian komponen ujian kemampuan bahasa asing dengan SOP.
100% responden menjawab sesuai, sebagaimana diagram berikut:

Ujian Bahasa Asing Sesuai SOP (Kemampuan mendengar, Tata Bahasa, dan Pemahaman Bacaan)
40 jawaban



G. Perbandingan Daya Tampung dan Pendaftar

Program Studi	Daya Tampung	Jumlah Pendaftar	Perbandingan
Hukum Islam	40	49	1,225
Manajemen Pendidikan Islam	40	50	1,25

H. Rasio Jumlah Pendaftar dan Lolos Seleksi

Program Studi	Jumlah Pendaftar	Lolos Seleksi	Perbandingan
Hukum Islam	49	35	1,4
Manajemen Pendidikan Islam	50	39	1,28

I. Prosentase Jumlah Mahasiswa Baru yang lulus seleksi, dan registrasi

Program Studi	Lolos Seleksi	Jumlah Daftar Ulang	Prosentase
Hukum Islam	35	34	97,1%
Manajemen Pendidikan Islam	39	38	97,4%

J. Kesimpulan

1. Hasil monitoring menunjukkan bahwa informasi dan akses Penerimaan Mahasiswa Baru sangat mudah diakses;
2. Komponen tes seleksi sangat sesuai dengan standar operasional pelaksanaan Ujian Masuk Pascasarjana
3. Perbandingan pendaftar mahasiswa baru dan daya tampung terbesar adalah Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam dengan nilai 1,25. Sedangkan Prodi Hukum Islam bernilai 1,225.
4. Perbandingan jumlah pendaftar dan lulus seleksi yang terbesar adalah Prodi S2 hukum Islam dengan nilai 1,4. Sedangkan Prodi Manajemen Pendidikan Islam bernilai 1,28;
5. Prosentase jumlah mahasiswa baru yang lolos seleksi dan daftar ulang/registrasi 97,1% untuk Prodi S2 Hukum Islam dan 97,4% Manajemen Pendidikan Islam.

K. Rekomendasi

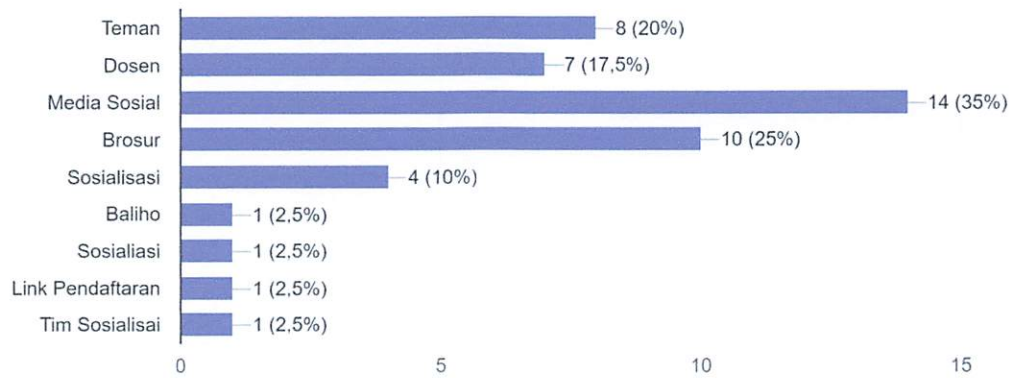
1. Perlu adanya peningkatan kesolidan panitia ujian seleksi Penerimaan mahasiswa Baru;
2. Meningkatkan kembali sosialisasi dan promosi ditingkat pascasarjana agar perbandingan pendaftar 1:2;
3. Perlu dikaji ulang jumlah daya Tampung pada masing-masing Prodi;
4. Perlu adanya pembaharuan soal dan komponen wawancara.

L. Lampiran

Cara mendapatkan Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru

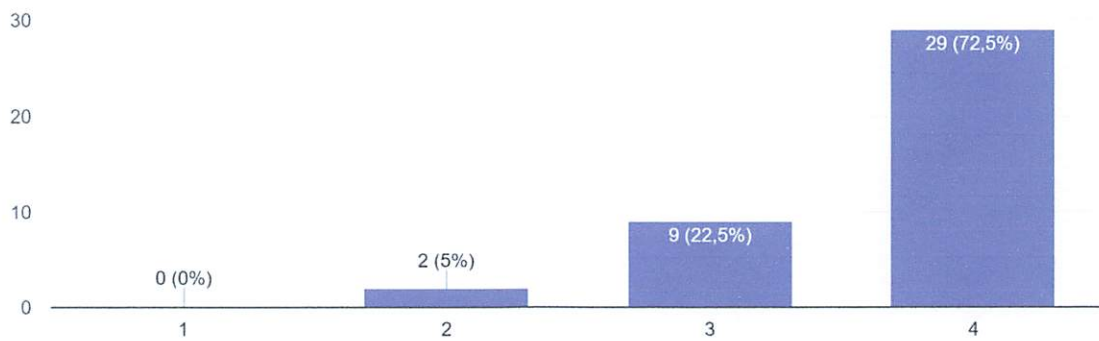
Cara mendapatkan Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru

40 jawaban



Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru mudah diakses

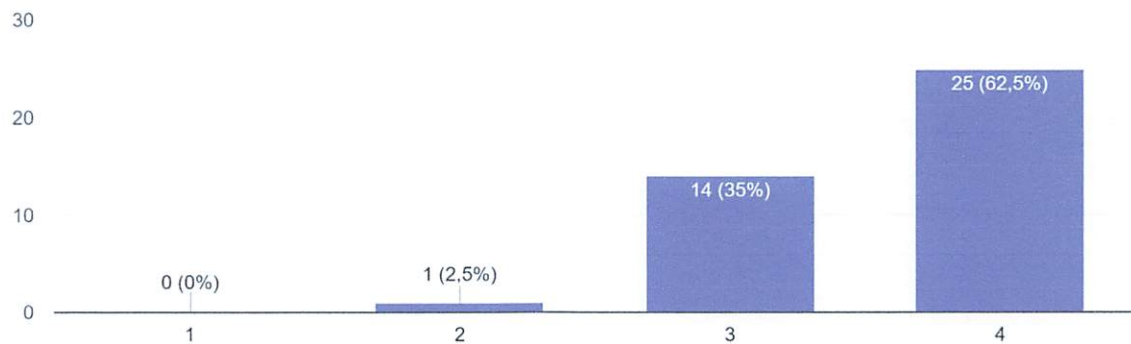
40 jawaban



Registrasi Penerimaan Mahasiswa Baru

Pedoman registrasi calon mahasiswa baru mudah dipahami

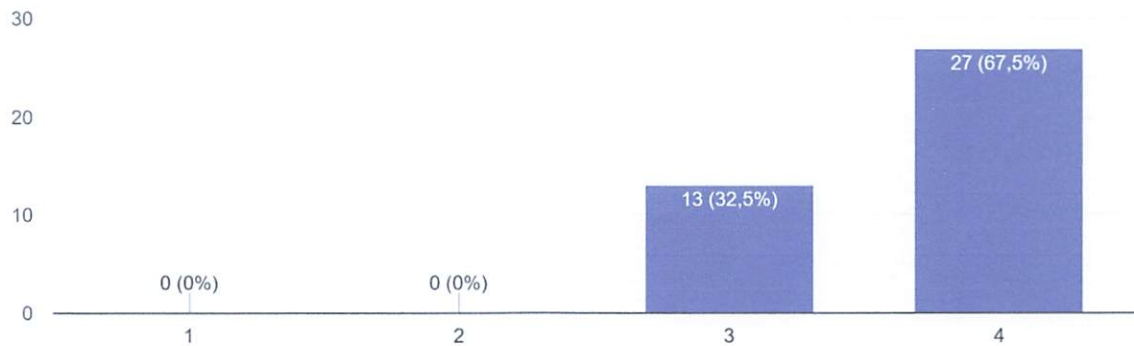
40 jawaban



Teknis Pelaksanaan Ujian Masuk

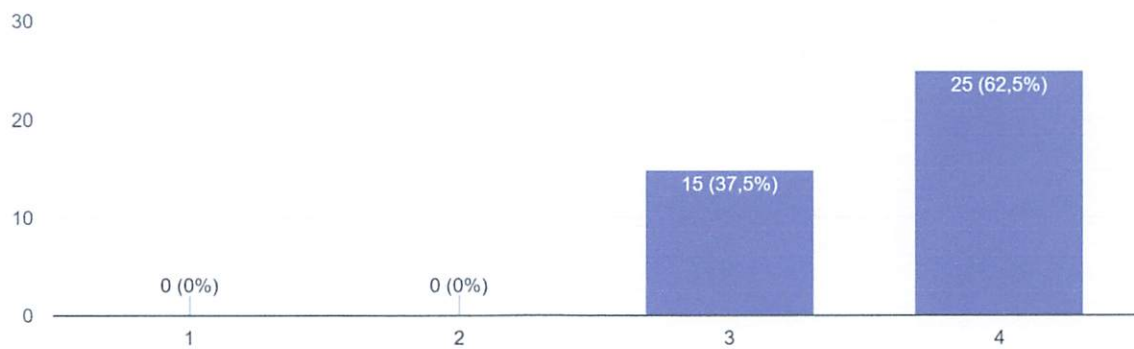
Jadwal pelaksanaan ujian diumumkan secara terbuka dan mudah diakses

40 jawaban



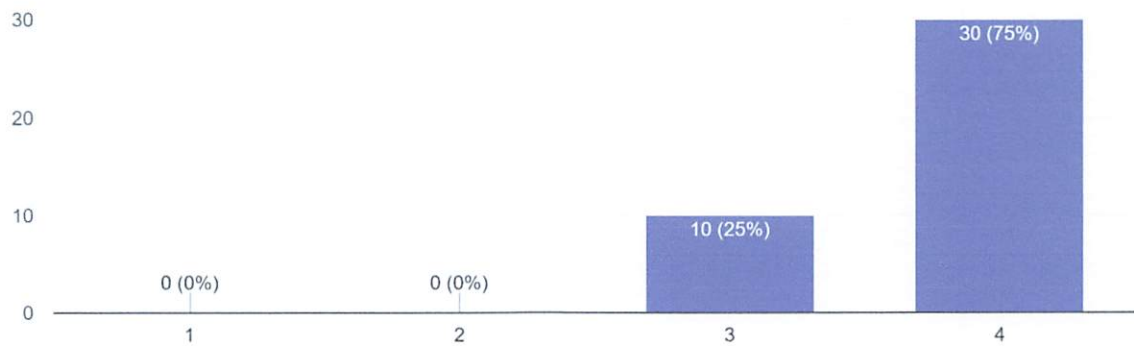
SOP pelaksanaan ujian mudah dipahami

40 jawaban



Hasil Ujian diumumkan secara terbuka dan mudah diakses

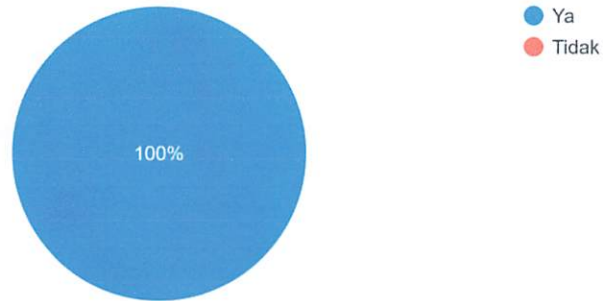
40 jawaban



Komponen Ujian

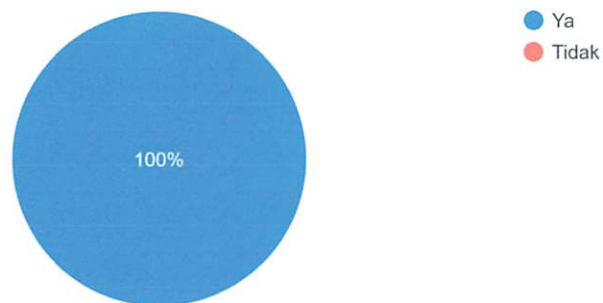
Materi Ujian sesuai SOP (TPA, Wawancara dan Bahasa Asing)

40 jawaban



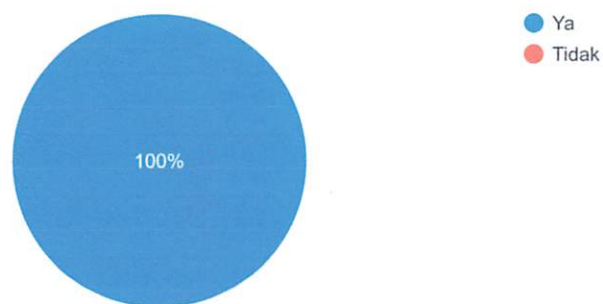
TPA memiliki komponen soal: bahasa, matematika dan logika

40 jawaban



Ujian wawancara sesuai SOP (Kemampuan bidang, karya tulis dan/ rencana proposal)

40 jawaban



Ujian Bahasa Asing Sesuai SOP (Kemampuan mendengar, Tata Bahasa, dan Pemahaman Bacaan)
40 jawaban

