



LAPORAN SURVEI MONITORING DAN EVALUASI (MONEY) PERKULIAHAN GENAP



PASCASARJANA A
UIN SJECH M. DJAMIL DJAMBEK BUKITTINGGI
TAHUN 2024



Laporan Survei Monitoring Dan Evaluasi (Monev) Perkuliahan

Genap



**Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (Uin) Sjech M. Djamil Djambek
Bukittinggi**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan dan kesempatan untuk melaksanakan tugas dan kewajiban kita dalam rangka peningkatan mutu pendidikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) perkuliahan Prodi Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya untuk memastikan bahwa Program Studi Doktor yang kami selenggarakan selalu berada pada jalur yang benar dan mampu memberikan kontribusi yang maksimal bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan bangsa.

Sehubungan akan dilaksanakan Audit Mutu Internal (AMI) yang akan datang menjadi momen penting bagi kita semua untuk menilai dan mengevaluasi sejauh mana pelaksanaan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah memenuhi standar yang ditetapkan, baik dalam hal kurikulum, proses belajar mengajar, fasilitas pendukung, hingga capaian kompetensi lulusan.

Kami berharap Laporan kegiatan Monev ini dapat memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif mengenai pelaksanaan perkuliahan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Semoga hasil dari Monev ini dapat menjadi dasar yang kuat dalam penyusunan rencana tindak lanjut untuk peningkatan mutu akademik.

Bukittinggi, Juli 2024
Direktur Pascasarjana,



Prof. Dr. Silfia Hanani, M.Si

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	II
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Pengukuran	2
C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan	3
D. Responden.....	3
E. Komponen & Aspek Pengukuran.....	3
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II PEMBAHASAN	6
A. Survey Monitoring dan Evaluasi (Monev) Perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi	6
1. Rencana Perkuliahan.....	6
2. Proses Perkuliahan	8
3. Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III KESIMPULAN	19
BAB IV RENCANA TINDAK LANJUT	21
BAB V PENUTUP	23

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan tinggi memainkan peranan krusial dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dan kompeten. Sebagai institusi yang menawarkan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, kami memiliki tanggung jawab besar untuk selalu meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan yang kami tawarkan. Salah satu cara untuk memastikan pencapaian tujuan tersebut adalah dengan mengadakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) perkuliahan secara rutin.

Monitoring dan Evaluasi perkuliahan merupakan bagian penting dari siklus penjaminan mutu akademik, yang bertujuan untuk menilai kinerja dan efektivitas Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Melalui Monev, kami dapat mengidentifikasi berbagai aspek yang memerlukan perbaikan, mengukur kinerja yang telah dicapai, dan memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Audit Mutu Internal (AMI), kegiatan Monev ini menjadi sangat signifikan. AMI adalah salah satu mekanisme untuk menilai sejauh mana implementasi sistem penjaminan mutu internal di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah berjalan dengan efektif. Hasil dari AMI akan menjadi dasar pengambilan keputusan strategis dalam upaya peningkatan mutu Program Studi Doktor.

Berdasarkan latar belakang tersebut, laporan Monev perkuliahan Prodi Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi ini disusun sebagai bahan evaluasi dan refleksi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran selama periode tertentu. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang menyeluruh mengenai berbagai aspek yang berkaitan dengan perkuliahan.

Tujuan utama dari penyusunan laporan Monev ini adalah untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan yang ada, serta merumuskan rekomendasi perbaikan yang dapat diterapkan guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Dengan demikian, diharapkan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi ini dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi yang berarti bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

B. TUJUAN PENGUKURAN

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) perkuliahan Prodi Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memiliki tujuan untuk mengukur berbagai aspek yang terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran. Tujuan pengukuran ini mencakup:

1. Evaluasi Kinerja Akademik:

Mengukur efektivitas dan efisiensi Program Studi dalam melaksanakan proses pembelajaran, termasuk kinerja dosen, metode pengajaran, dan partisipasi mahasiswa.

2. Mengidentifikasi Kekuatan dan Kelemahan:

Menemukan kekuatan yang bisa dipertahankan dan kelemahan yang perlu diperbaiki dalam berbagai aspek Program Studi untuk peningkatan mutu.

3. Evaluasi Pencapaian Kompetensi Mahasiswa:

Menilai sejauh mana mahasiswa telah mencapai kompetensi yang ditetapkan dalam kurikulum, termasuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

4. Penilaian Kepuasan Mahasiswa:

Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran, fasilitas, dan layanan yang diberikan oleh Program Studi.

5. Memastikan Kepatuhan terhadap Standar Mutu:

Memastikan bahwa seluruh kegiatan akademik dan manajemen Program Studi berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan oleh institusi dan badan akreditasi.

6. Penyediaan Data untuk Pengambilan Keputusan:

Menghasilkan data dan informasi yang akurat dan relevan sebagai dasar untuk pengambilan keputusan strategis dalam upaya peningkatan mutu Program Studi.

7. Penyusunan Rekomendasi Perbaikan:

Merumuskan rekomendasi perbaikan yang konkret dan aplikatif berdasarkan hasil evaluasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan di Program Studi.

Dengan tujuan pengukuran ini, diharapkan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dapat terus beradaptasi dan berkembang untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing tinggi, dan mampu berkontribusi secara signifikan bagi masyarakat dan ilmu pengetahuan.

C. WAKTU PELAKSANAAN KEGIATAN

Waktu pelaksanaan survei di laksanakan pada 15 Juli 2024.

D. RESPONDEN

Responden dalam Survei Monev Perkuliahan Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi mencakup pihak yang terlibat dalam kehidupan akademik dan administratif yaitu Mahasiswa Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

E. KOMPONEN & ASPEK PENGUKURAN

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) perkuliahan Prodi Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi mencakup beberapa komponen dan aspek pengukuran penting. Berikut adalah rincian komponen dan aspek tersebut:

1. Kurikulum dan Proses Pembelajaran:

- Kesesuaian kurikulum dengan standar nasional dan kebutuhan pasar.
- Kelengkapan dan keterkinian materi ajar.
- Metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen.
- Partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran.
- Evaluasi dan penilaian hasil belajar mahasiswa.

2. Kinerja Dosen:

- Kompetensi dan kualifikasi dosen.
- Metode pengajaran yang digunakan.
- Keterlibatan dosen dalam penelitian dan publikasi.
- Kemampuan dosen dalam membimbing mahasiswa.
- Responsivitas dosen terhadap umpan balik dari mahasiswa.

3. Kompetensi Mahasiswa:

- Pencapaian kompetensi akademik sesuai kurikulum.
- Keterampilan praktis yang dimiliki mahasiswa.
- Pengembangan sikap profesional dan etika.
- Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.

4. Fasilitas dan Sumber Daya:

- Ketersediaan dan kualitas fasilitas belajar mengajar (ruang kelas, perpustakaan, laboratorium).
- Akses terhadap sumber daya digital dan teknologi informasi.
- Sarana pendukung lainnya seperti ruang diskusi, akses internet, dan fasilitas umum.

5. Layanan Akademik dan Administrasi:

- Efektivitas layanan akademik seperti bimbingan akademik, registrasi, dan penjadwalan.
- Kualitas layanan administrasi dan dukungan kepada mahasiswa.
- Ketersediaan informasi akademik yang jelas dan transparan.

6. Kepuasan Mahasiswa:

- Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.

- Kepuasan terhadap fasilitas dan layanan yang disediakan.
- Umpan balik dan saran dari mahasiswa untuk perbaikan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

7. Kepatuhan terhadap Standar Mutu:

- Kepatuhan terhadap standar nasional pendidikan tinggi.
- Implementasi sistem penjaminan mutu internal.
- Pelaksanaan dan hasil audit mutu internal (AMI).

8. Capaian Lulusan:

- Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan studi tepat waktu.
- Tingkat serapan lulusan di dunia kerja atau kelanjutan studi.
- Kontribusi lulusan dalam bidang ilmu syariah dan masyarakat.

Dengan mengukur komponen dan aspek-aspek ini, laporan Monev diharapkan dapat memberikan gambaran yang komprehensif mengenai kinerja dan kualitas perkuliahan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, serta menjadi dasar untuk perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan yang berkelanjutan.

F. SISTEMATIKA PENULISAN

Format pelaporan untuk hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa :

1. Bab I pendahuluan, yang memuat latar belakang, tujuan, waktu pelaksanaan, responden, aspek/ komponen yang diukur, serta sistematika pelaporan
2. Bab II hasil & pembahasan
3. Bab III Kesimpulan dan saran
4. Bab IV Penutup

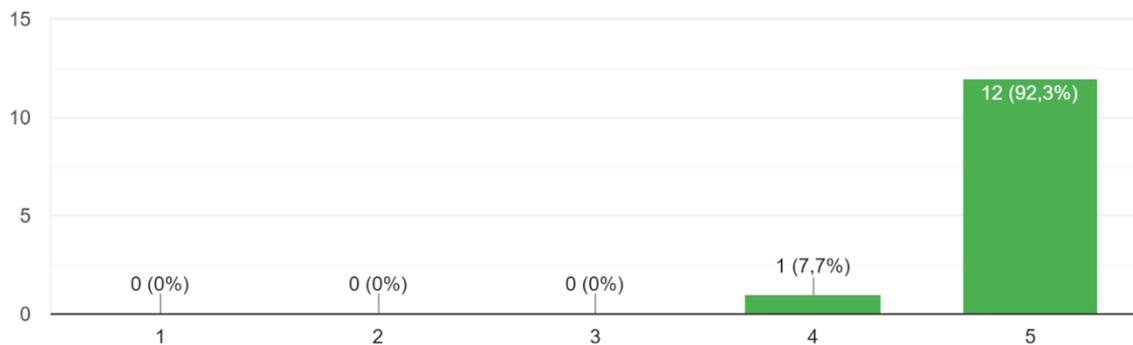
BAB II PEMBAHASAN

A. Survey Monitoring dan Evaluasi (Monev) Perkuliahan Prodi Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi

1. Rencana Perkuliahan

Dosen menyampaikan tujuan pembelajaran di awal perkuliahan

13 jawaban



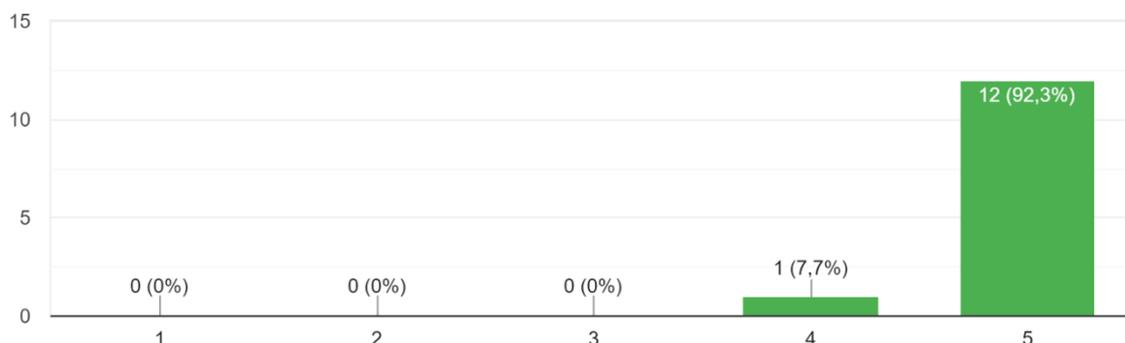
Dalam rangka meningkatkan kualitas perkuliahan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami telah melakukan survei mengenai cara dosen menyampaikan tujuan pembelajaran di awal setiap kuliah. Hasil survei menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan tanggapan positif terhadap praktik ini.

Berdasarkan data yang terkumpul, 92,3% responden memberikan nilai tertinggi (5) pada skala penilaian, menandakan bahwa mereka merasa dosen secara konsisten dan efektif mengkomunikasikan tujuan pembelajaran di awal perkuliahan. Sementara itu, 7,7% responden memberikan nilai 4, yang juga menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi meskipun ada sedikit perbedaan dalam persepsi mereka.

Temuan ini mencerminkan keberhasilan dalam penerapan standar akademik yang baik, di mana hampir semua mahasiswa merasa bahwa tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dan tepat di awal perkuliahan. Kami akan terus memantau dan mengevaluasi pelaksanaan praktik ini untuk memastikan bahwa standar penyampaian tujuan pembelajaran tetap konsisten dan memenuhi ekspektasi mahasiswa.

Dosen menyampaikan kontrak perkuliahan di awal pertemuan

13 jawaban



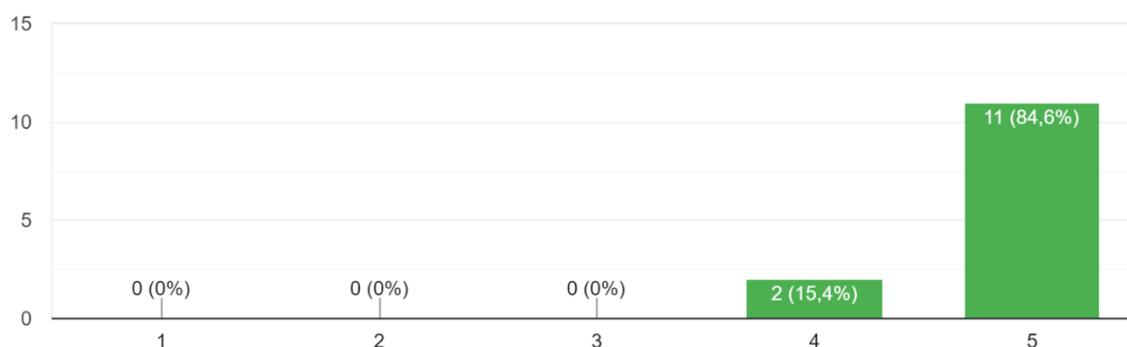
Kami melakukan survei untuk meningkatkan kualitas kuliah di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi. Tujuan dari survei ini adalah untuk mengetahui bagaimana dosen menyampaikan kontrak kuliah di awal pertemuan. Hasil survei menunjukkan bahwa mahasiswa sangat menyukai praktik ini.

Berdasarkan data yang dikumpulkan, 92,3% dari peserta memberikan nilai tertinggi 5 pada skala penilaian, menunjukkan bahwa dosen secara konsisten dan efektif mengkomunikasikan kontrak perkuliahan di setiap pertemuan awal. Sementara itu, 7,7% dari peserta memberikan nilai 4, yang menunjukkan kepuasan yang tinggi meskipun ada perbedaan kecil dalam pendapat mereka.

Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan standar akademik sudah berjalan dengan baik, karena hampir seluruh mahasiswa merasa kontrak perkuliahan telah diberikan dengan jelas dan sesuai harapan saat pertemuan dimulai. Kami akan terus memantau dan mengevaluasi praktik ini untuk memastikan bahwa penyampaian kontrak perkuliahan tetap sesuai dengan ekspektasi mahasiswa.

Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir (5 tahun terakhir)

13 jawaban



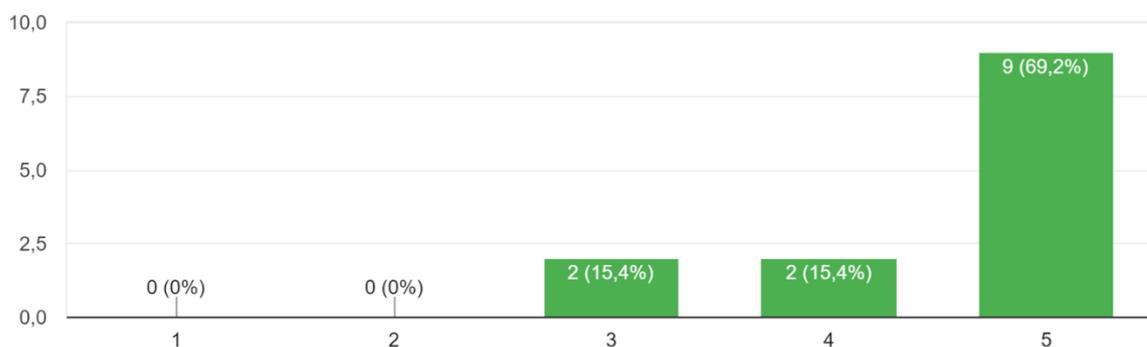
Kami melakukan survei tentang penggunaan buku acuan dan literatur terbaru oleh dosen dalam upaya meningkatkan kualitas perkuliahan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi. Hasilnya menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa menilai praktik ini dengan baik. Menurut data yang dikumpulkan, 84,6% peserta memberikan nilai tertinggi 5 pada skala penilaian, menunjukkan bahwa dosen secara konsisten menggunakan buku acuan dan literatur terbaru dalam proses perkuliahan. Sementara itu, 15,4% peserta memberikan nilai 4, yang juga menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi, meskipun ada perbedaan kecil dalam pendapat mereka.

Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menganggap bahan ajar yang digunakan tidak hanya relevan tetapi juga modern. Untuk memastikan bahwa materi pelajaran sesuai dengan kemajuan terbaru dalam Ilmu Syariah, kami akan terus memantau dan mengevaluasi penggunaan literatur ini secara berkala. Dengan pendekatan ini, Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dapat terus meningkatkan kualitas perkuliahan dan memastikan bahwa materi yang diajarkan tetap up-to-date dan relevan dengan kemajuan terbaru dalam bidang tersebut.

2. Proses Perkuliahan

Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan jadwal yang ditentukan

13 jawaban



Dalam evaluasi perkuliahan Program Studi Doktor Studi Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami menilai apakah kelas dijadwalkan dan dilaksanakan sesuai waktu yang ditentukan. Berdasarkan hasil survei dengan skala penilaian dari 1 hingga 5, diperoleh data sebagai berikut:

Sebanyak 69,2% peserta survei memberikan nilai tertinggi 5, yang menandakan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa bahwa perkuliahan

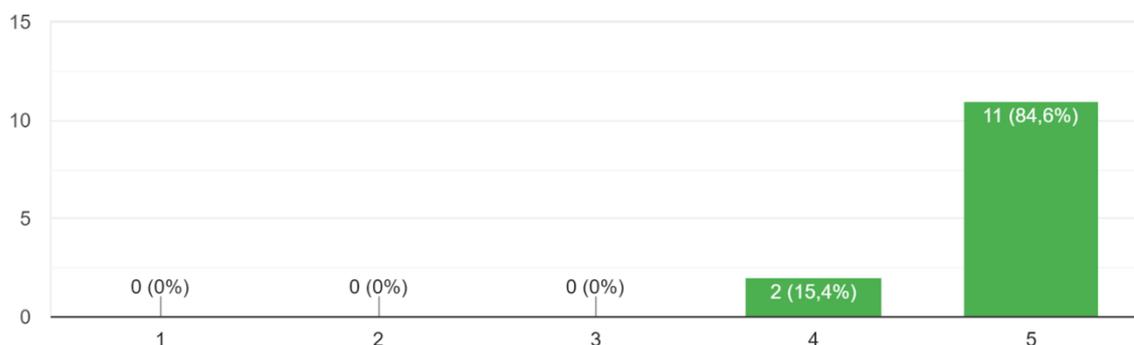
dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan jadwal. Ini menunjukkan komitmen yang kuat dari dosen dan pihak program dalam menjaga kepatuhan terhadap jadwal perkuliahan.

Di sisi lain, 15,4% peserta memberikan nilai 4, mengindikasikan bahwa mereka merasa puas dengan pelaksanaan perkuliahan, meskipun masih ada beberapa aspek yang bisa diperbaiki untuk mencapai tingkat kesempurnaan yang lebih tinggi.

Sementara itu, 15,4% peserta memberikan nilai 3, menunjukkan adanya beberapa ketidakpuasan atau kendala dalam pelaksanaan perkuliahan yang perlu diperhatikan lebih lanjut.

Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah umumnya baik dan sesuai jadwal. Namun, kami akan terus memantau dan memperbaiki aspek-aspek yang membutuhkan perhatian berdasarkan umpan balik mahasiswa, untuk memastikan pengelolaan perkuliahan yang optimal.

Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan
13 jawaban



Dalam evaluasi perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami menilai sejauh mana materi yang disampaikan sesuai dengan perencanaan yang tercantum dalam kontrak perkuliahan. Hasil survei dengan skala penilaian dari 1 hingga 5 menunjukkan bahwa:

Sebanyak 84,6% responden memberikan nilai tertinggi 5, mengindikasikan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa materi yang diajarkan sangat sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan dalam kontrak perkuliahan. Ini menandakan kesesuaian yang sangat baik antara rencana dan pelaksanaan materi, serta

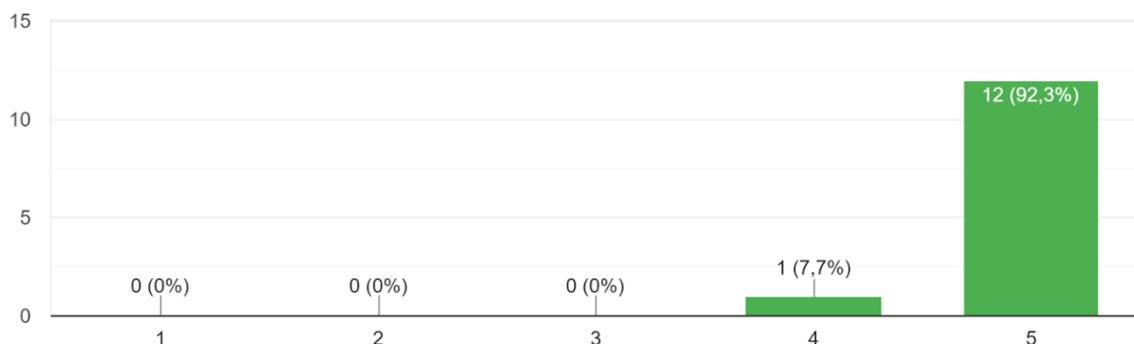
menunjukkan dedikasi dosen dalam mengikuti dan melaksanakan rencana yang telah disepakati.

Sementara itu, 15,4% responden memberikan nilai 4, menandakan bahwa mereka juga merasa puas dengan kesesuaian materi, meskipun ada beberapa elemen yang mungkin masih bisa diperbaiki.

Secara umum, hasil ini menunjukkan bahwa kesesuaian antara materi perkuliahan dan perencanaan dalam kontrak perkuliahan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah sangat baik.

Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara jelas dan terstruktur

13 jawaban



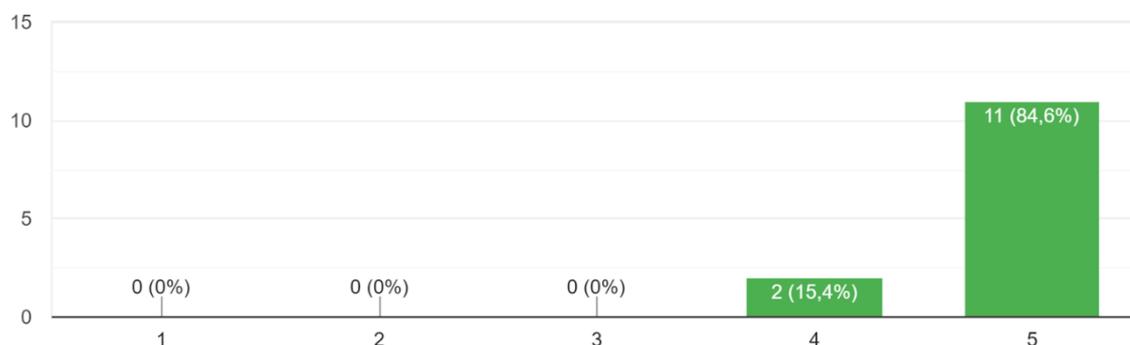
Dalam evaluasi perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami menilai sejauh mana dosen menyampaikan materi dengan cara yang jelas dan terstruktur. Berdasarkan hasil survei menggunakan skala 1 hingga 5, diperoleh temuan sebagai berikut:

Sebanyak 92,3% responden memberikan nilai tertinggi 5, menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa materi perkuliahan disampaikan dengan sangat jelas dan terstruktur. Hal ini menunjukkan bahwa materi diajarkan dengan cara yang mudah dipahami dan mengikuti alur yang logis, yang memfasilitasi pemahaman mahasiswa.

Sementara itu, 7,7% responden memberikan nilai 4, yang menandakan bahwa mereka juga merasa puas dengan penyampaian materi, meskipun ada beberapa aspek kecil yang mungkin bisa diperbaiki untuk mencapai tingkat kejelasan dan struktur yang lebih optimal.

Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa penyampaian materi perkuliahan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah sangat baik, dengan sebagian besar mahasiswa merasa materi disampaikan secara jelas dan terstruktur.

Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan
13 jawaban



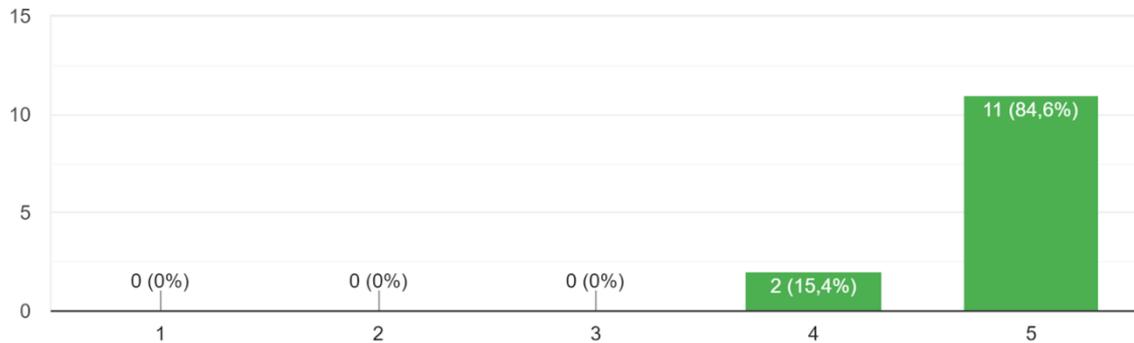
Dalam evaluasi perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami menilai sejauh mana dosen menyajikan contoh atau ilustrasi nyata yang berkaitan dengan materi perkuliahan. Berdasarkan hasil survei dengan skala penilaian dari 1 hingga 5, diperoleh temuan sebagai berikut:

Sebanyak 84,6% responden memberikan nilai tertinggi 5, menandakan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa dosen secara konsisten menyediakan contoh dan ilustrasi yang sangat relevan dengan materi ajar. Hal ini menunjukkan bahwa dosen efektif dalam menghubungkan teori dengan praktik nyata, yang membantu mahasiswa dalam memahami dan menerapkan konsep yang diajarkan.

Di sisi lain, 15,4% responden memberikan nilai 4, menunjukkan bahwa mereka juga merasa puas dengan penyajian contoh dan ilustrasi tersebut, meskipun mungkin ada beberapa aspek yang bisa diperbaiki untuk memberikan contoh yang lebih variatif atau mendalam.

Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa penyajian contoh dan ilustrasi nyata dalam perkuliahan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah umumnya sangat memuaskan. Kami akan terus memantau dan mengevaluasi aspek ini untuk memastikan bahwa materi perkuliahan tetap relevan dan efektif dalam menghubungkan teori dengan praktik nyata.

Dosen menggunakan berbagai media pembelajaran (papan tulis, alat peraga, LCD proyektor, dll)
13 jawaban



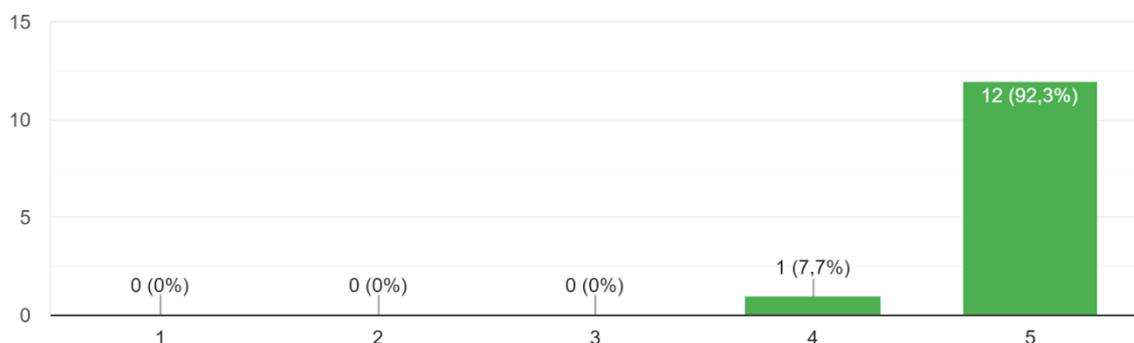
Dalam evaluasi perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami menilai bagaimana dosen menggunakan berbagai media pembelajaran, seperti papan tulis, alat peraga, dan LCD proyektor. Berdasarkan hasil survei dengan skala penilaian dari 1 hingga 5, diperoleh temuan sebagai berikut:

Sebanyak 84,6% responden memberikan nilai tertinggi 5, menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa dosen dengan baik memanfaatkan berbagai media pembelajaran dalam perkuliahan. Ini mencerminkan upaya dosen dalam menggunakan alat bantu yang beragam untuk memperjelas materi dan meningkatkan partisipasi mahasiswa.

Di sisi lain, 15,4% responden memberikan nilai 4, yang menunjukkan bahwa mereka juga merasa puas dengan penggunaan media pembelajaran, meskipun ada beberapa aspek kecil yang mungkin masih bisa diperbaiki. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran dalam perkuliahan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah sangat memuaskan.

Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal memberikan kesempatan bertanya, atau menanggapi pertanyaan/komentar)

13 jawaban

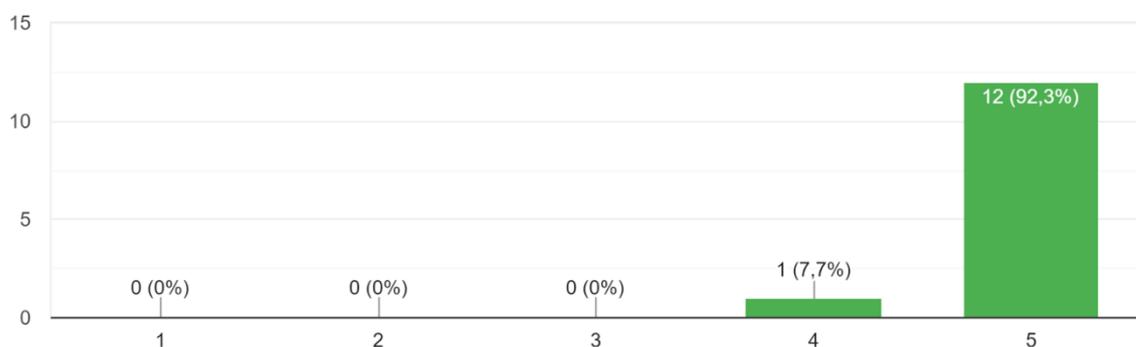


Dalam penilaian perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami mengevaluasi seberapa besar perhatian dosen terhadap kebutuhan mahasiswa, termasuk pemberian kesempatan untuk bertanya dan tanggapan terhadap pertanyaan atau komentar. Berdasarkan survei dengan skala penilaian dari 1 hingga 5, hasilnya adalah sebagai berikut:

Sebanyak 92,3% responden memberikan nilai tertinggi 5, menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa dosen sangat baik dalam memperhatikan kebutuhan mereka selama perkuliahan. Ini menunjukkan bahwa dosen secara aktif memberikan kesempatan bertanya dan responsif terhadap pertanyaan atau komentar, yang mendukung pembelajaran yang interaktif dan mendalam.

Sementara itu, 7,7% responden memberikan nilai 4, menandakan bahwa mereka juga puas dengan perhatian dosen terhadap kebutuhan mahasiswa, meskipun ada beberapa area kecil yang masih bisa diperbaiki. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa perhatian dosen terhadap kebutuhan mahasiswa di Program Studi Doktor Ilmu Syariah umumnya sangat baik.

Metode pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa
13 jawaban



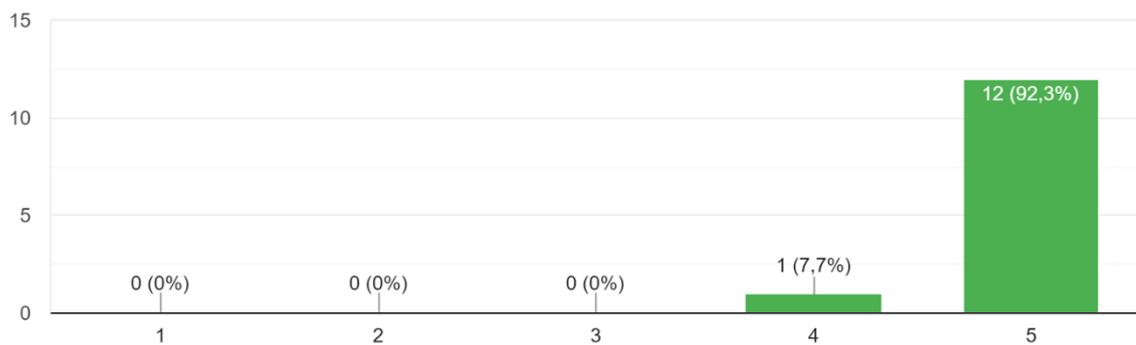
Dalam evaluasi perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami menilai sejauh mana metode pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa. Hasil survei dengan skala penilaian dari 1 hingga 5 menunjukkan bahwa:

Sebanyak 92,3% responden memberikan nilai tertinggi 5, yang menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa metode pembelajaran yang diterapkan sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi. Ini mencerminkan keberhasilan metode dalam mendukung proses belajar dan memperdalam pemahaman mahasiswa.

Sementara itu, 7,7% responden memberikan nilai 4, menunjukkan bahwa mereka juga merasa puas dengan metode pembelajaran, meskipun ada beberapa elemen kecil yang mungkin bisa ditingkatkan untuk meningkatkan pemahaman lebih jauh. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran di Program Studi Doktor Ilmu Syariah secara umum sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa.

Metode pembelajaran yang digunakan dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen

13 jawaban



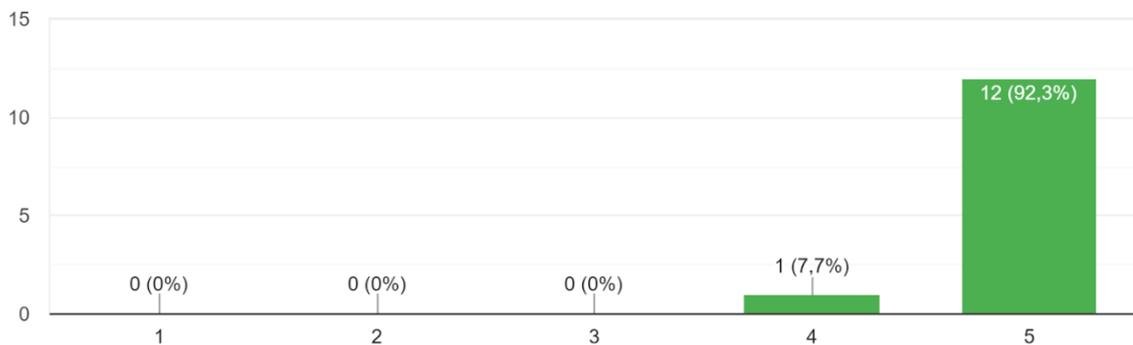
Dalam evaluasi perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami menilai sejauh mana metode pembelajaran yang diterapkan dapat meningkatkan interaksi antara mahasiswa, serta antara mahasiswa dan dosen. Hasil survei dengan skala penilaian dari 1 hingga 5 menunjukkan bahwa:

Sebanyak 92,3% responden memberikan nilai tertinggi 5, yang menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa metode pembelajaran tersebut secara signifikan memperbaiki interaksi selama perkuliahan. Ini menunjukkan efektivitas metode dalam mendorong komunikasi dan keterlibatan baik antara mahasiswa dengan dosen maupun antar mahasiswa.

Sementara itu, 7,7% responden memberikan nilai 4, yang menunjukkan bahwa mereka juga merasa puas dengan tingkat interaksi yang terjadi, meskipun masih ada beberapa area kecil yang mungkin bisa diperbaiki untuk meningkatkan interaksi lebih lanjut. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran di Program Studi Doktor Ilmu Syariah secara umum sangat baik dalam meningkatkan interaksi dalam perkuliahan.

Secara umum, puaskah bapak ibu terhadap efektivitas dalam pembelajaran

13 jawaban



Dalam penilaian perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami mengevaluasi sejauh mana kepuasan terhadap efektivitas pembelajaran secara keseluruhan. Berdasarkan hasil survei dengan skala penilaian dari 1 hingga 5, diperoleh hasil sebagai berikut:

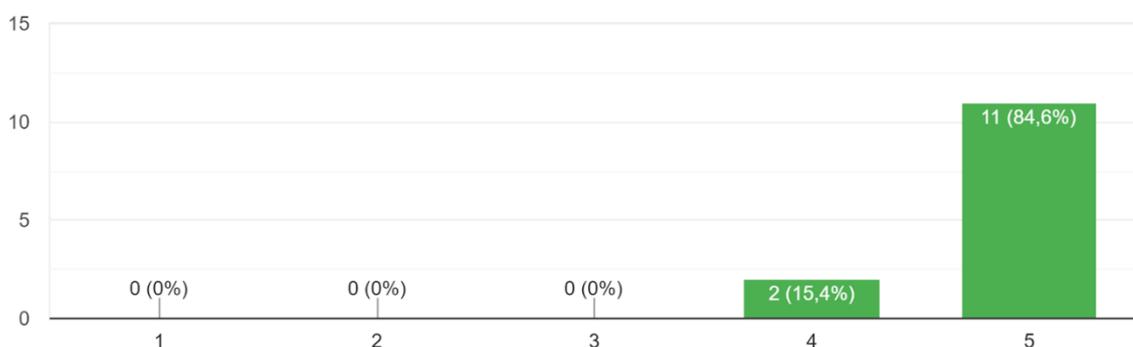
Sebanyak 92,3% responden memberikan nilai tertinggi (5, yang menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa sangat puas dengan efektivitas pembelajaran yang diterima. Ini mencerminkan bahwa pembelajaran di Program Studi Doktor Ilmu Syariah umumnya dianggap sangat efektif dalam memenuhi tujuan pendidikan dan kebutuhan mahasiswa.

Sementara itu, 7,7% responden memberikan nilai 4, menandakan bahwa mereka juga merasa puas dengan efektivitas pembelajaran, meskipun ada beberapa elemen kecil yang mungkin bisa diperbaiki. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran di Program Studi Doktor Ilmu Syariah sangat memuaskan.

3. Evaluasi

Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

13 jawaban



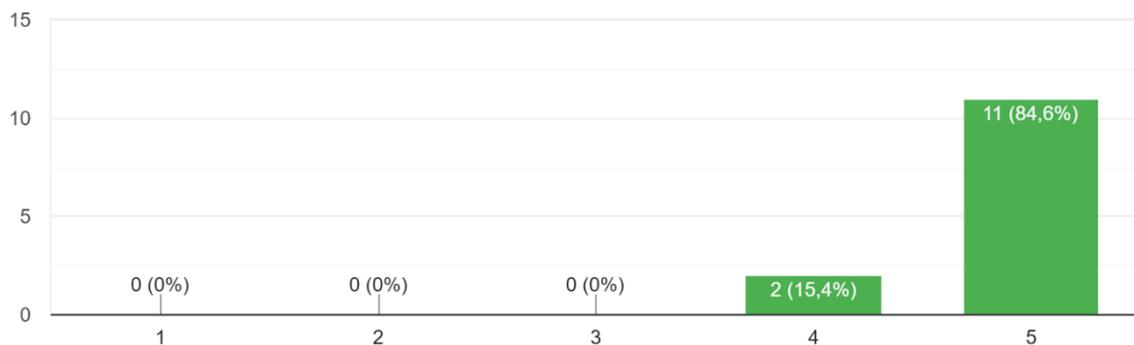
Dalam evaluasi perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami menilai sejauh mana dosen menyampaikan prosedur penilaian dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil survei dengan skala penilaian dari 1 hingga 5, diperoleh temuan sebagai berikut:

Sebanyak 84,6% responden memberikan nilai tertinggi 5, menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa dosen sangat jelas dalam mengkomunikasikan tata cara penilaian selama perkuliahan. Hal ini mencerminkan bahwa informasi mengenai proses penilaian disampaikan dengan baik dan transparan kepada mahasiswa.

Sementara itu, 15,4% responden memberikan nilai 4, yang menunjukkan bahwa mereka juga merasa puas dengan penjelasan mengenai tata cara penilaian, meskipun ada beberapa elemen kecil yang mungkin bisa diperbaiki untuk meningkatkan kejelasan lebih lanjut. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa penyampaian prosedur penilaian dalam pembelajaran di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi umumnya sangat baik.

Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas/evaluasi yang diberikan (fairness)

13 jawaban

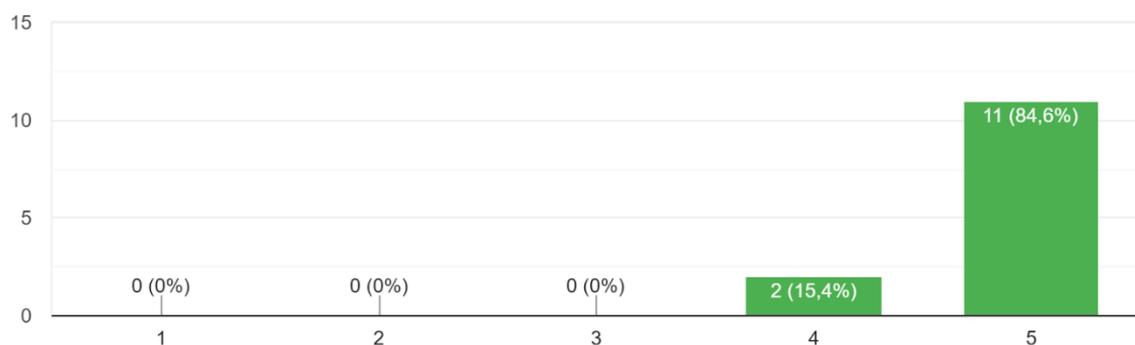


Dalam evaluasi perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami menilai sejauh mana proporsi nilai yang diberikan sesuai dengan tugas atau evaluasi yang dilaksanakan, serta tingkat keadilan penilaian tersebut. Berdasarkan hasil survei dengan skala penilaian dari 1 hingga 5, diperoleh informasi sebagai berikut:

Sebanyak 84,6% responden memberikan nilai tertinggi 5, menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa proporsi nilai yang diberikan sesuai dengan tugas atau evaluasi yang telah dilakukan. Hal ini mencerminkan bahwa penilaian dianggap adil dan sejalan dengan bobot tugas atau evaluasi yang telah ditetapkan.

Sementara itu, 15,4% responden memberikan nilai 4, yang menunjukkan bahwa mereka juga merasa puas dengan kesesuaian antara proporsi nilai dan tugas atau evaluasi, meskipun ada beberapa area kecil yang mungkin masih bisa diperbaiki untuk meningkatkan tingkat keadilan lebih lanjut. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa kesesuaian antara proporsi nilai dan tugas atau evaluasi di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi umumnya sangat baik.

Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, dll)
13 jawaban



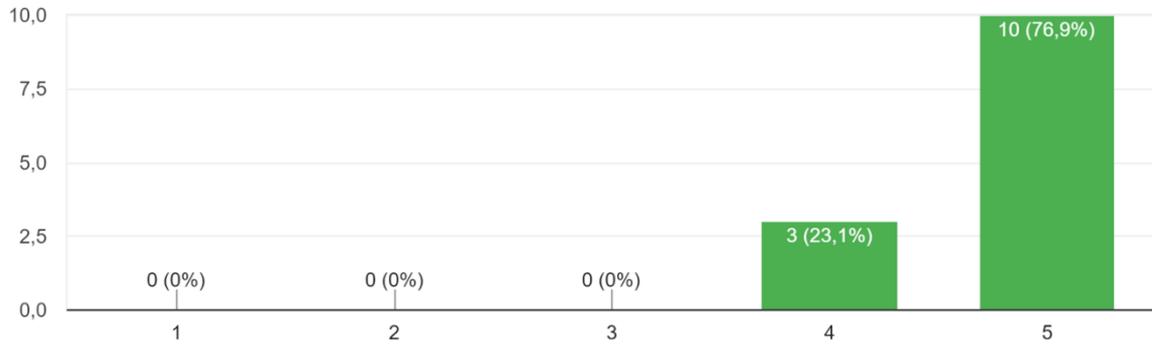
Dalam evaluasi perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami menilai sejauh mana dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa, termasuk dalam tugas, ujian, dan aktivitas lainnya. Berdasarkan hasil survei menggunakan skala penilaian dari 1 hingga 5, diperoleh hasil sebagai berikut:

Sebanyak 84,6% responden memberikan nilai tertinggi (5), menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa dosen memberikan umpan balik yang sangat konstruktif dan bermanfaat terhadap hasil belajar mereka. Ini menunjukkan bahwa umpan balik yang diberikan efektif dalam mendukung perbaikan dan pengembangan kemampuan mahasiswa.

Sementara itu, 15,4% responden memberikan nilai 4, yang menunjukkan bahwa mereka juga merasa puas dengan umpan balik yang diberikan, meskipun ada beberapa aspek kecil yang mungkin masih bisa ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas umpan balik. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa pemberian umpan balik konstruktif oleh dosen di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi umumnya sangat memuaskan.

Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan

13 jawaban



Dalam evaluasi perkuliahan Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, kami menilai sejauh mana dosen memberikan informasi tentang kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas kepada mahasiswa. Berdasarkan hasil survei dengan skala penilaian dari 1 hingga 5, diperoleh hasil sebagai berikut:

Sebanyak 76,9% responden memberikan nilai tertinggi (5), menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa dosen memberikan informasi yang sangat jelas mengenai kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa cukup dipandu dan siap dalam mempersiapkan ujian dan menyelesaikan tugas.

Sementara itu, 23,1% responden memberikan nilai 4, yang menunjukkan bahwa mereka juga merasa puas dengan informasi yang diberikan mengenai kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas, meskipun ada beberapa aspek yang mungkin masih bisa diperbaiki untuk meningkatkan kejelasan lebih lanjut. Secara keseluruhan, hasil ini menunjukkan bahwa pemberian informasi tentang kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas oleh dosen di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi umumnya sangat memuaskan.

BAB III

KESIMPULAN

Dalam rangka mempersiapkan pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI), laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) perkuliahan untuk Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi telah disusun dengan tujuan untuk menilai berbagai aspek terkait dengan proses pembelajaran. Berdasarkan hasil evaluasi, berikut adalah kesimpulan utama:

- ❖ Hasil survei menunjukkan 84,6% mahasiswa puas dengan penggunaan buku acuan dan literatur terbaru oleh dosen. Kami akan terus memantau agar bahan ajar tetap relevan dan mutakhir.
- ❖ Survei menunjukkan 92,3% mahasiswa puas dengan cara dosen menyampaikan kontrak kuliah di awal pertemuan. Temuan ini mencerminkan penerapan standar akademik yang baik dan kepuasan mahasiswa yang tinggi.
- ❖ Survei menunjukkan bahwa 92,3% mahasiswa menilai tinggi cara dosen menyampaikan tujuan pembelajaran di awal kuliah, mencerminkan komunikasi yang jelas dan efektif. Kami akan terus memantau dan mengevaluasi praktik ini.
- ❖ Kepatuhan Terhadap Jadwal: Sebagian besar mahasiswa merasa perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, dengan 69,2% memberikan nilai tertinggi (5). Ini menunjukkan komitmen dosen dan pengelola program dalam menjaga disiplin waktu.
- ❖ Kesesuaian Materi: Mayoritas mahasiswa (84,6%) merasa materi yang disampaikan sesuai dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan, mencerminkan bahwa materi ajar tetap relevan dan konsisten dengan rencana yang telah ditetapkan.
- ❖ Kejelasan Penyampaian Materi: 92,3% responden merasa dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan sangat jelas dan terstruktur, yang mendukung pemahaman yang mendalam.
- ❖ Contoh dan Ilustrasi: Sebagian besar mahasiswa (84,6%) menganggap bahwa dosen memberikan contoh dan ilustrasi nyata yang sangat relevan dengan materi, membantu dalam pemahaman dan aplikasi konsep.

- ❖ Penggunaan Media Pembelajaran: 84,6% mahasiswa merasa dosen secara efektif menggunakan berbagai media pembelajaran, seperti papan tulis, alat peraga, dan proyektor LCD, untuk mendukung proses belajar.
- ❖ Perhatian terhadap Kebutuhan Mahasiswa: Mayoritas mahasiswa (92,3%) merasa dosen menunjukkan perhatian yang besar terhadap kebutuhan mereka, seperti memberikan kesempatan bertanya dan menanggapi pertanyaan atau komentar.
- ❖ Metode Pembelajaran: 92,3% mahasiswa merasa metode pembelajaran yang digunakan meningkatkan interaksi antara mahasiswa dengan dosen dan antar mahasiswa, mencerminkan efektivitas metode dalam mendorong komunikasi yang baik.
- ❖ Efektivitas Pembelajaran: 92,3% responden puas dengan efektivitas pembelajaran secara umum, menandakan bahwa proses pembelajaran di Program Studi S3 Ilmu Syariah dianggap sangat efektif.
- ❖ Informasi Penilaian: 76,9% mahasiswa merasa dosen memberikan informasi yang jelas mengenai kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas, mendukung persiapan yang baik untuk ujian dan tugas.
- ❖ Umpan Balik Konstruktif: Sebagian besar mahasiswa (84,6%) merasa umpan balik yang diberikan oleh dosen sangat konstruktif dan mendukung perbaikan hasil belajar mereka.

Secara keseluruhan, hasil Monev menunjukkan bahwa proses pembelajaran di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi umumnya efektif dan memadai, dengan beberapa area yang memerlukan perhatian lebih lanjut untuk peningkatan. Hasil ini akan menjadi dasar dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan kualitas pendidikan yang berkelanjutan dan perbaikan berkelanjutan di Program Studi.

BAB IV

RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) perkuliahan untuk Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, berikut adalah rencana tindak lanjut untuk mengaddress temuan dan rekomendasi yang diidentifikasi:

1. Peningkatan Penggunaan Literatur Mutakhir:

- Melakukan evaluasi dan pembaruan literatur dan buku acuan yang digunakan dalam perkuliahan. Menyediakan akses yang lebih baik ke sumber referensi terbaru.

2. Peningkatan Kesesuaian Materi dengan Kontrak Perkuliahan:

- Menyusun panduan tambahan untuk dosen mengenai kesesuaian materi dengan kontrak perkuliahan. Melakukan workshop untuk meningkatkan pemahaman dosen tentang perencanaan dan penyampaian materi.

3. Penguatan Metode Pengajaran dan Penyampaian Materi:

- Mengadakan pelatihan bagi dosen mengenai teknik penyampaian materi yang lebih efektif dan terstruktur. Memperkenalkan metode pengajaran yang lebih interaktif dan berbasis teknologi.

4. Peningkatan Penggunaan Media Pembelajaran:

- Menyediakan fasilitas dan peralatan media pembelajaran tambahan, seperti proyektor dan alat peraga. Mengadakan pelatihan bagi dosen mengenai penggunaan media pembelajaran yang lebih variatif.

5. Optimalisasi Umpan Balik Konstruktif:

- Mengembangkan panduan bagi dosen tentang pemberian umpan balik konstruktif. Meningkatkan pelatihan bagi dosen dalam memberikan umpan balik yang spesifik dan membangun.

6. Klarifikasi dan Informasi Kisi-Kisi Soal dan Tugas:

- Menyusun template standar untuk informasi kisi-kisi soal dan rincian tugas. Meningkatkan komunikasi antara dosen dan mahasiswa mengenai ekspektasi dan persiapan ujian.

7. Peningkatan Keterlibatan Dosen dalam Memperhatikan Kebutuhan Mahasiswa:

- Menyusun panduan untuk dosen mengenai cara efektif menanggapi pertanyaan dan kebutuhan mahasiswa. Menyediakan waktu konsultasi tambahan bagi mahasiswa.

8. Evaluasi dan Penyesuaian Sistem Penilaian:

- Menyusun rencana evaluasi berkala untuk sistem penilaian dan proporsi nilai. Mengadakan diskusi kelompok untuk mendengarkan umpan balik mahasiswa mengenai fairness dalam penilaian.

Rencana tindak lanjut ini bertujuan untuk memperbaiki aspek-aspek yang telah diidentifikasi dalam laporan Monev dan untuk memastikan bahwa Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi memenuhi standar kualitas pendidikan yang tinggi. Pelaksanaan rencana ini akan diawasi secara berkala untuk memastikan efektivitas dan keberhasilan perbaikan yang dilakukan.

BAB V

PENUTUP

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) perkuliahan telah memberikan wawasan penting mengenai berbagai aspek dari proses pembelajaran. Hasil Monev menunjukkan bahwa ada beberapa area yang telah berjalan dengan baik, namun juga terdapat beberapa aspek yang perlu diperbaiki untuk mencapai standar mutu yang lebih tinggi.

Dengan adanya hasil evaluasi ini, kami berkomitmen untuk melaksanakan rencana tindak lanjut yang telah disusun. Langkah-langkah perbaikan yang direncanakan bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengajaran, penggunaan literatur, interaksi antara dosen dan mahasiswa, serta sistem penilaian. Kami percaya bahwa upaya ini akan berkontribusi signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dan akan mendukung pencapaian tujuan akademik serta profesional mahasiswa.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam proses Monev ini, termasuk dosen, mahasiswa, dan staf administratif. Masukan dan umpan balik yang diberikan sangat berharga untuk pengembangan Program Studi Doktor. Kami berharap bahwa dengan implementasi rencana tindak lanjut yang telah dirancang, Program Studi Doktor Ilmu Syariah Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi yang berarti bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan masyarakat.